

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

Б1.О.24

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Методы исследования в социальной работе

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
кандидат философских наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-3 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИД-2ОПК-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: - основные методы обработки и хранения материала. Уметь: - осуществлять на основе современных методов обработку научной информации относительно положения конкретных групп населения в обществе. Владеть: - навыками использования результатов научных исследований для обеспечения результативности деятельности специалистов по социальной работе, профессиональной поддержки различных групп населения.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1ОПК-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИД-2ОПК-4 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИД-3ОПК-4 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: - специфику процессов научного познания и научно-исследовательской деятельности; - основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования положения конкретных групп населения в обществе; - основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария; - основные методы планирования и организации исследований. Уметь: - оперировать основными понятиями в сфере научного познания и научно-исследовательской деятельности; - разбираться в специфике различных видов научных исследований; определять возможность их применения; - разрабатывать измерительные

		системы для исследовательского инструментария, исходя из задач конкретного исследования; - выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; - применять на практике различные методы исследования. Владеть: - способами определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач; - навыками самостоятельного осмысления применения научного исследования в сфере работы с различными группами населения; - различными измерительными шкалами, правилами их построения; - способностью ставить задачи и проводить исследования среди различных групп населения.
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности научного исследования в социальной работе

Тема 1. Методологические проблемы научного исследования в социальной сфере

Цели научной деятельности и ее основные особенности. Наука и познание. Формы познания. Научное мышление. Функции науки. Фундаментальная и прикладная наука. Научная картина мира. Формы научного знания. Понятие о социальных науках. Специфика предмета исследования в социальных науках. Классификация социальных наук. Позитивистский (номотетический) и феноменологический (идиографический) подходы в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках.

Тема 2. Социологическое исследование положения конкретных групп населения

Структура исследовательского процесса в изучении положения конкретных групп населения. Общественная проблема, объект, предмет, цель, задачи, средства, результат. Этапы социологического исследования. Основные виды социологического исследования.

Тема 3. Измерение в социальных науках

Основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария. Две стратегии исследования: описание и объяснение. Сущность процедуры измерения. Шкала и ее типы. Правила построения шкал. Индикаторы качества шкалы.

Раздел 2. Методы планирования и организации исследований. Обработка данных

Тема 4. Опрос как метод получения первичной информации. Количественные методы исследования. Методика проведения анкетирования

Опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и положении различных групп населения в обществе. Типы и виды вопросов. Методика формулирования вопросов. Виды анкетирования. Методика проведения анкетного опроса. Специфика проведения анкетирования в процессе изучения положения различных групп в обществе. Анкета: композиция, этапы апробации и контроля. Требования к анкетеру.

Тема 5. Качественные методы в социальной работе. Методика проведения беседы и интервью

Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью). Виды и формы беседы (интервью). Методика и требования к проведению беседы (интервью). Требования к интервьюеру. Регистрация получаемых данных. Использование метода фокус-группы. Использование биографического метода. Использование метода кейс-стади в исследованиях.

Тема 6. Построение программы исследования

Программа исследования: общее представление о программе. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Научный отчет.

Тема 7. Метод анализа документов и его значение в социальной работе

Метод анализа документов: сущность, специфика применения в исследовании положения конкретных групп населения. Классификация видов документов. Виды анализа документов. Использование контент-анализа.

Тема 8. Наблюдение как метод исследования в социальной работе

Наблюдение как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение. Специфика метода наблюдения. Классификация видов наблюдения. Инструментарий наблюдателя. Этические требования к наблюдателю. Основные этапы процесса наблюдения. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных.

Тема 9. Социальный эксперимент

Социальный эксперимент и его специфика. Место и роль эксперимента в исследовании положения конкретных групп населения в обществе. Классификация видов экспериментов. Основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента. Программа эксперимента. Типичные ошибки при проведении эксперимента.

Тема 10. Социальная экспертиза. Экспертные методы исследования

Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы. Краткая характеристика видов экспертного опроса. Другие экспертные методы: метод прогнозных сценариев, матричный метод, метод дерева целей, морфологический анализ. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и другие. Субъекты и объекты социальной экспертизы. Процедура и требования к отбору

экспертов. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в исследованиях положения конкретных групп населения в обществе.

Тема 11. Тестирование в социальной работе

Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях. Виды и типы тестов, применяемых в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Сфера применения тестов.

Тема 12. Методики оценки качества жизни, индивидуальных особенностей и состояний различных групп населения

Понятие качества жизни и его составляющие. Основные направления оценки качества жизни. Методики оценки качества жизни (ИРЧП, ВОЗ -100, Экспресс-методика оценки качества жизни (NAIF) и др.). Изучение индивидуальных особенностей различных групп населения. Исследование особенностей психического и социального состояния различных групп населения.

Тема 13. Особенности статистической обработки данных

Понятие и этапы статистической обработки данных. Измерительные шкалы: основные виды, особенности их использования. Ряды распределений (атрибутивные, вариационные). Ранжирование данных. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Коэффициент корреляции. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Использование средств наглядного отображения информации. Технические средства обработки информации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

3. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

4. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	54			54								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
Зачет	-											
Количество докладов	6											
Количество презентаций	6											
Количество тестовых заданий	4											
Количество кейс-заданий	3											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Особенности научного исследования в социальной работе
2	Раздел 2. Методы планирования и организации исследований. Обработка данных